*Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020*

# KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  | 0912-7LEK-D-SN  |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim  | **Stany nagłe w anestezjologii****Emergency conditions** **in anesthesiology** |
| angielskim  |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów**  | Lekarski |
| **1.2. Forma studiów**  | Stacjonarne/niestacjonarne  |
| **1.3. Poziom studiów**  | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\***  | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr n.med Michał Domagała |
| **1.6. Kontakt**  | michal.domagala@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy**  | Polski  |
| **2.2. Wymagania wstępne\***  | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1.Forma zajęć**  | Wykład, wykład e-learning |
| **3.2.Miejsce realizacji zajęć**  | Collegium Medicum UJK w Kielcach |
| **3.3.Forma zaliczenia zajęć**  | Wykład: Zaliczenie z oceną; wykład e-learning: zaliczenie |
| **3.4.Metody dydaktyczne**  | Wykład, wykład e-learning: wykład konwersatoryjny, dyskusja |
| **3.5.Wykaz** **literatury**  | **podstawowa**  | 1.R. Larsen Anestezjologia tom I-II wyd. Urban&Partner,2020 |
| **uzupełniająca**  | 1.Z. Rybicki, Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej, wyd. MAKMED, Lublin, 2022 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykłady****C1** Nabycie wiedzy na temat specyfiki anestezjologii (dorosłych i dzieci) oraz zarządzaniem ryzykiem w interdyscyplinarnym obszarze medycyny okołooperacyjnej ,możliwych powikłaniach i stanach zagrożenia życia w okresie okołoperacyjnym.**C2** Wykształcenie umiejętności zarządzania ryzykiem i optymalizowania bezpieczeństwa okołooperacyjnego na wszystkich etapach przeprowadzania pacjenta (osoby dorosłej jak i dziecka) przez doświadczenie okołooperacyjne, tj. w okresie przedszpitalnym, szpitalnym i poszpitalnym.  |
| **4.2.Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****WYKŁADY:** **1**. Medycyna okołooperacyjna a. historia i definicja pojęcia „medycyna okołooperacyjna” jako paradygmatu w podejściu do bezpieczeństwa pacjentaokreślenie stopnia pilności leczenia operacyjnego - tryby: planowy, pilny, pilny odroczony, nagły (tj. gdy pacjent znajduje się w stanie bezpośredniego zagrożenia życia) - rola i odpowiedzialność chirurga oraz anestezjologa; b. przygotowanie przedszpitalne oraz szpitalne a optymalizacja bezpieczeństwa okołooperacyjnego pacjenta, poprzez zarządzanie ryzykiem z wyprzedzeniem; c. odpowiedzialność merytoryczna, prawna i etyczna lekarzy przygotowujących pacjenta do operacji, prowadzących go w trakcie i po zabiegu - koordynująca rola anestezjologa**2.** Wybrane ostre stany bezpośredniego zagrożenia życia :a. pacjent z zaburzeniami przytomności; urazy ośrodkowego układu nerwowegob. pacjent z niewydolnością układu krążenia – inwazyjne i nieinwazyjne wspomaganie hemodynamiczne; zatrzymanie krążenia na sali operacyjnejc. pacjent z niewydolnością układu oddechowego - zasady tlenoterapii, wentylacja inwazyjna i nieinwazyjna, fizykoterapia oddechowa; scenariusz nie mogę wentylować, nie mogę zaintubować.d. pacjent z niewydolnością nerek – farmakoterapia, leczenie nerkozastępcze;e. wstrząs przyczyny, rozpoznanie, leczenie; f. rozpoznanie i leczenie ciężkiej sepsy i wstrząsu septycznego - postępowanie zgodne z aktualnymi wytycznymi Surviving Sepsis Campaining; g. zespół niewydolności wielonarządowej - przyczyny urazowe i nieurazowe, diagnostyka, intensywne leczenie, leczenie inwazyjne i nieinwazyjne, wskaźniki rokownicze. h. masywny krwotok śródoperacyjnyi. toksyczność leków miejscowo znieczulającychj. urazy wielonarządowe**3.** Diagnostyka na bloku operacyjnym.a. badania obrazowe(rtg, tk, usg)b. badania laboratoryjne, aparat do parametrów krytycznych4. Komunikacja w zespole podczas sytuacji krytyczneja. współpraca w zespole anestezjologicznymb. komunikacja z zespołem operacyjnymc. komunikacja na zewnątrz (pracownia serologii, diagnostyki labolatoryjnej, diagnostyki obrazowej) |

**4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot**  | **Odniesienie do kierunkowych** **efektów uczenia** **się**  |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  |
| W01 | Zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych; | F.W7 |
| W02 | Zna zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu; | F.W15 |
|  | W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: |  |
| U01 | Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy; | F.U10 |
| U02 | Potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych; | F.U11 |

|  |
| --- |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5 |
| K02 | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |
| K03 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |  |  |
| **Efekty przedmiotowe** ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |  |  |
| **Zaliczenie ~~ustne~~/pisemne\***  | **Kolokwium\***  | **Projekt\***  | **Aktywność na zajęciach\***  | **Praca własna\***  | **Praca w grupie\***  | **Inne** ***(jakie?)*\*** **np. test -** **stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| K02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| K03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**  |
| **Forma zajęć**  | **Ocena**  | **Kryterium oceny**  |
| **Wykład, w tym e-learning** | **3**  | 61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.  |
| **3,5** | 69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | 77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
|  | 93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria**  | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne**  | **Studia niestacjonarne**  |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*  | ***15*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach\**  | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\**  |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\**  |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\* wykład e-learning* | 5 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*  | ***10*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do wykładu\**  |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\**  |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\**  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\**  |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\**  |  |  |
| *Inne (jakie?)\**  |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN***  | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot**  | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*